

# Informationsabend für Eltern von Schulanfängern am 18.01.2024



# Was erwartet Sie heute ?



1. Das Einschulungsverfahren in Bayern
2. Einige Spezialfälle
3. Die Einschulung in St. Johannis
4. Schulreife/ Schulfähigkeit
5. Der richtige Zeitpunkt
6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?
7. Was braucht mein Kind?

# 1. Einschulungsverfahren



Welche Kinder werden dieses Jahr eingeschult?

1. vom Vorjahr zurückgestellte Kinder	2. regulär schulpflichtige Kinder	3. auf Antrag schulpflichtige Kinder	4. vorzeitig schulpflichtige Kinder
geb. vor dem 1.10.2017 und noch nicht eingeschult	geb. 1.10.2017 – 30.9.2018	geb. 1.10.2018- 31.12.2018	geb. ab 1.1.2019

(nach §37 BayEUG)

## 2. Spezialfälle: „Vorzeitige Einschulung“



Kinder, die ab dem 1.1.2019 geboren sind:

- Prüfung der Schulfähigkeit
- schulpsychologisches Gutachten

**Schulleitung entscheidet!**

## 2. Spezialfälle: „Sprache“



Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache:

- Sprachstand wird im Kindergarten festgestellt
- Vorkurs im Kindergarten
- Rückstellung bei unzureichenden Sprachkenntnissen

## 2. Spezialfälle: „Verzögerte Entwicklung“



Kinder mit festgestelltem oder vermutetem  
Förderbedarf:

- a) Rückstellung?
- b) Hilfe durch schulische Angebote

## 2. Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)



Für Kinder mit mangelnder Schulreife

- Vorbereitung der Kinder auf den Schulalltag in kleinen Gruppen
- Anschließend: reguläre Einschulung in die Regelschule

## 2. Diagnose- und Förderklasse



Für Kinder mit erheblichen  
Entwicklungsrückständen

- Unterricht an einem Förderzentrum
- Unterricht der Klasse 1 + 2 wird auf drei Jahre ausgedehnt
- Unterricht in Kleingruppen
- therapeutisch geschulte Lehrkräfte
- Ziel: Wechsel in die Regelschule



# 3. Einschulung in der Grundschule St. Johannis



- a) Schulärztliche Untersuchung
- b) Schulspiel (Einladung ca. Ende Januar)
- c) Anmeldung (ab diesem Jahr online)

# 3. Schulärztliche Untersuchung



- Durchführung durch Gesundheitsamt
- Masernimpfung und Früherkennungsuntersuchung U9 ist nachzuweisen

Chron. Erkrankungen bitte mitteilen! Danke!

# 3. Schulspiel



## Grundsätzliches:

- Einladung **per Mail** mit Terminvergabe und evtl. Zusendung benötigter Formulare für die Einschreibung
- Eltern kommen mit Kind; Bewirtung durch EB
- Anmeldepflicht für alle, die im Schulsprengel wohnen

## Termin:

**Dienstag, den 19.3.24, und Mittwoch, den 20.3.24, ca. von 13-17 Uhr**

## Ablauf:

- Kurzer „Unterricht“ mit Beobachtung Ihres Kindes (ca. 30min)
- Bei Auffälligkeiten telefonische Benachrichtigung innerhalb von 3 Tagen

# 3. Schulanmeldung

## (ab diesem Schuljahr online)



### Infoschreiben folgt postalisch (bis spätestens Ende Januar)

- Geburtsurkunde Ihres Kindes
  - Bestätigung des Gesundheitsamtes (evtl. nachreichen)
  - Bei Alleinerziehenden: Sorgerechtsbestimmung
  - Einverständniserklärung für die Schulhomepage/ Datenschutz
  - Ggf. Antrag auf Teilnahme am Religionsunterricht
  - Einverständnis Zeckenentfernung
  - Erreichbarkeit in Notfällen
- 
- Antrag auf Mitfahrt im Schulbus
  - Evtl. Fragebogen Kiga über Gespräch mit ErzieherInnen

**Bitte vor dem Schulspiel erledigen (19.3.24). Danke!**

# 4. Schulreife/ Schulfähigkeit?



**Das frühere Reifungsmodell:**

**Heute: „Schulfähigkeit“**

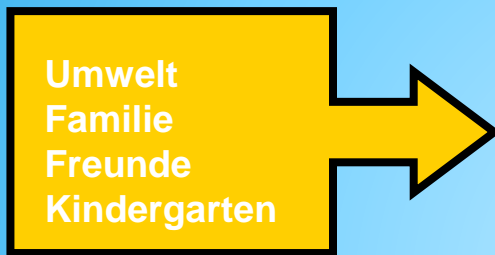
# 4. Schulreife/ Schulfähigkeit



Unter **Schulfähigkeit** fasst man den körperlich-seelischen Entwicklungsstand eines Kindes zusammen, der zum Zeitpunkt der Einschulung als Voraussetzung für den Unterricht gewünscht wird.

**"Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?"**

# 4. Schulreife/ Schulfähigkeit



## Individuelle Voraussetzungen



# 4. Die sieben Säulen der Schulfähigkeit



- ❖ *grobmotorische* Fähigkeiten
- ❖ *feinmotorische* Fähigkeiten
- ❖ *kognitive* Lernvoraussetzungen
- ❖ *sprachliche* Voraussetzungen
- ❖ *emotionale* Stabilität
- ❖ *motivationale* Voraussetzungen
- ❖ *soziale Kompetenz*



# 4. Grobmotorische Fähigkeiten



- Bewegungsabläufe: Ball werfen und fangen
- Gleichgewicht halten (auf einem Bein stehen, balancieren...)
- Allein auf Toilette gehen, Nase putzen
- Richtig und auch längere Zeit ruhig sitzen
- Sich alleine an- und ausziehen
- Sich alleine duschen und Haare föhnen

# 4. Feinmotorische Fähigkeiten



- konkrete Dinge (Haus, Blume, Personen) mit **richtiger Stifthaltung** malen
- Genaues Ausmalen
- Auf einer Linie genau schneiden
- Eigenen Namen schreiben
- Schnürsenkel binden üben!

# Kognitive Lernvoraussetzungen



- Genaues Hinschauen, Farben, Formen und Symbole erkennen (z.B. einzelne Zahlen, Würfelaugen, manche Buchstaben...)
- Mengen bis ca. 6 erfassen
- Gute Merkfähigkeit (z.B. beim Memory Spielen)
- Mehrteilige Aufträge verstehen und befolgen
- **Ausdauer und Konzentration! (mind.15 min)**

→ **Besser analog als digital...**

(Mediennutzung beschränken; max. 30 Min. tägl. empfohlen)

# 4. Sprachliche Voraussetzungen



- Lautrichtig und in angemessenem Tempo sprechen
- Einen Satz mit 6 oder 7 Worten grammatikalisch richtig sprechen
- Eine Geschichte logisch zusammenhängend erzählen können
- Name, Adresse und Telefonnummer problemlos aufsagen
- Wünsche ausdrücken, Antworten geben

# 4. Emotionale Stabilität



- Bedürfnisse selbst kontrollieren, z.B. Toilettengang, Essen in der Pause
- Problemloses stundenweises Ablösen von den Eltern (Übernachten bei Freunden)
- Sich etwas zutrauen und auf neue ungewohnte Situationen einstellen können
- Bedürfnisse aufschieben
- **Frustrationstoleranz!**  
(lässt sich beim Spielen gut üben 😊)

# 4. Soziale Kompetenz



- **Sozialkompetenz lernt man nur in der Gruppe!**  
(Freundschaften eingehen, Aufgaben gemeinsam lösen...)
- Konfliktfähigkeit - Meinungsverschiedenheiten ohne Gewalt austragen/ weitestgehend selbst lösen können
- eigene Interessen durchsetzen, aber auch Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- Regeln anerkennen
- Hilfe annehmen können

# 4. Motivationale Voraussetzungen



- Kinder WOLLEN lernen!
- Positive Einstellung zur Schule fördern
- Vorfreude auf Schule unterstützen – keine negativen Äußerungen über die Schule!

# 5. Der richtige Zeitpunkt



Lieber früher oder später einschulen?

Das ist immer eine Einzelfallentscheidung!

Wir helfen Ihnen dabei!



## 6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?



Bitte nicht ☹️

Bringen Sie ihrem Kind nicht Schulstoff bei!  
Traktieren Sie die Kinder nicht mit  
Arbeitsheften oder –blättern!

Bitte drohen Sie nicht: Warte nur, bis du in die  
Schule kommst...!

# 6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?



Das tut Kindern gut 😊:

Schaffen Sie eine anregende Umgebung, in der ihr Kind möglichst vielfältige Erfahrungen machen kann!

# 6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?



## Das tut Kindern gut 😊:

Schaffen Sie eine anregende Umgebung, in der ihr Kind möglichst vielfältige Erfahrungen machen kann!

Selbstständigkeit zugestehen

Viel Bewegung

Kontakt zu anderen Kindern

Gesellschaftsspiele

Gespräche führen

Bücher vorlesen

# Internet-Adressen



## **Allgemeines:**

<https://www.gs-st-johannis.de/>

<https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/schulberatung.html>

<https://www.km.bayern.de/>

## **zur Schulwegsicherheit:**

<https://www.adac.de/verkehr/verkehrssicherheit/kindersicherheit/schulweg/schulwegratgeber/>

<https://www.bayreuth.de/rathaus-buergerservice/bildung-wissen/schulen/sicher-zur-schule/>



**7. Was braucht mein Kind?**

# 7. Was braucht mein Kind?



1. Schultasche (muss passen und gefallen)
2. Federmäppchen (einstöckig)
3. Schlampermäppchen für Kleber, Schere...
4. Sport-/ Schwimmflasche; Sportzeug
5. Malsachen, evtl. Kittel
6. Materialliste (Email)
7. Geeigneter Arbeitsplatz

Achten Sie auf  
Qualität!



*Was kommt in die Jüte?*

Das Kind muss sie tragen können!

# 7. Vorschläge für die Schultüte



- Brotzeitdose, Flasche
- Dosenspitzer
- Lineal 30cm
- Wachsmalkreiden/ Malutensilien
- Geld-/Brustbeutel
- Knete/ Motorikspielzeug
- Dose für Krimskrams/ Milchzähne
- Karten-, Würfel- oder Geduldsspiele

Achten Sie auf  
Qualität!

Wird in der Regel zu  
Hause geöffnet!



# Haben Sie noch Fragen?

Fragen gerne im  
Plenum stellen...

...oder im  
Anschluss an die  
Veranstaltung an  
eine Lehrkraft  
wenden!

