

Informationsabend

für alle Eltern
unserer Schulanfänger

am 12.01.2023



- Katja Färber
- Susanne Koenig
- Silke Lehner

Was erwartet Sie heute ?



1. Das Einschulungsverfahren in Bayern
2. Einige Spezialfälle
3. Das Einschulungsverfahren in St. Johannis
4. Schulreife/ Schulfähigkeit
5. Der richtige Zeitpunkt
6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?
7. Was braucht mein Kind?

1. Einschulungsverfahren



Rechtliche Bestimmungen (§37 BayEUG)

- **Regulär schulpflichtig:**
alle Sechsjährigen - Stichtag 30.09.2023
- **„Korridorkinder“:**
alle, die von Juli – Sept. 2023 6 Jahre alt werden
- **Auf Antrag schulpflichtig:**
alle, die im Okt. – Dez. 2023 6 Jahre alt werden
- **Vom Vorjahr zurückgestellte Kinder**
- **Vorzeitig schulpflichtige Kinder:**
alle, die ab dem 1. Jan. 2024 6 Jahre alt werden

2. Spezialfälle: 2.1 „Vorzeitige Einschulung“



Kinder, die nach dem 1. Januar 2024
6 Jahre alt werden:

- Prüfung der Schulfähigkeit
- schulpsychologisches Gutachten

Schulleitung entscheidet!

2. Spezialfälle: 2.2 „Sprache“



Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache:

- Sprachstand wird im Kindergarten festgestellt
- Vorkurs im Kindergarten
- Rückstellung bei unzureichenden Sprachkenntnissen

2. Spezialfälle:

2.3 „Verzögerte Entwicklung“



Kinder mit festgestelltem oder vermutetem Förderbedarf:

- a) Rückstellung?
- b) Hilfe durch schulische / außerschulische Angebote

2.3.1 Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)



Für Kinder mit mangelnder Schulreife

- Vorbereitung der Kinder auf den Schulalltag in kleinen Gruppen
- Anschließend: reguläre Einschulung in die Regelschule

2.3.2. Diagnose- und Förderklasse



Für Kinder mit erheblichen
Entwicklungsrückständen

- Unterricht an einem Förderzentrum
- Unterricht der Klasse 1 + 2 wird auf drei Jahre ausgedehnt
- Unterricht in Kleingruppen
- therapeutisch geschulte Lehrkräfte
- Ziel: Wechsel in die Regelschule

3. Einschulung in der Grundschule St. Johannis



3.1) Schulärztliche Untersuchung

3.2) Einschreibung und Schulspiel

3.1 Schulärztliche Untersuchung



- Durchführung durch Gesundheitsamt
- Früherkennungsuntersuchung U9 + Impfungen sind nachzuweisen

Chron. Erkrankungen / Allergien bitte mitteilen! Danke!

3.2 Schuleinschreibung mit Schulspiel



Grundsätzliches:

- Schriftliche Einladung mit Terminvergabe und Zusendung aller benötigten Formulare für die Einschreibung
- Eltern kommen mit Kind; Bewirtung durch EB
- Anmeldepflicht für alle, die im Schulsprenkel wohnen

Termin:

Dienstag, den 14.3.23, und Mittwoch, den 15.3.23, von 13-17 Uhr

Ablauf:

- Kurzer „Unterricht“ mit Beobachtung Ihres Kindes (ca. 30min)
- Bei Auffälligkeiten telefonische Benachrichtigung innerhalb von 3 Tagen

Unterlagen zur Schuleinschreibung:

**(Bitte bis Montag, 27. Febr. 2023 per Post zurücksenden/
in den Briefkasten werfen!**

- Kopie der Geburtsurkunde Ihres Kindes
- Bestätigung Gesundheitsamtes Einschulungsuntersuchung (grün)
- Ärztliche Bescheinigung über Masernimpfung (Gesundheitsamt)
- Empfangsbestätigung "Merkblatt über Inanspruchnahme ärztlicher Leistungen bei Schulunfällen"
- Einverständniserklärung Schulhomepage/Datenschutz
- Antrag auf Mitfahrt im Schulbus (Seulbitzer Kinder zusätzlich Erfassungsbogen für die Schulwegfreiheit)
- Bei Alleinerziehenden: Sorgerechtsbeschluss
- Bekenntnislose Kinder: Ggf. Antrag auf Teilnahme am Religionsunterricht

Gegebenenfalls bitte rechtzeitig für einen Hortplatz anmelden!
Kita St. Johannis, Frau Seifert, kita.stjohannis@elkb.de
<https://portal.little-bird.de/Bayreuth/Evang-Kindergarten-und-Hort-St-Johannis>



4. Schulreife/ Schulfähigkeit?



Das frühere Reifungsmodell:

Heute: „Schulfähigkeit“

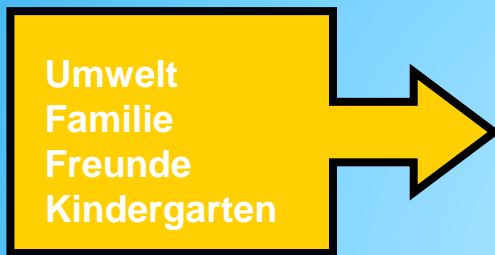
4. Schulreife/ Schulfähigkeit



Unter **Schulfähigkeit** fasst man den körperlich-seelischen Entwicklungsstand eines Kindes zusammen, der zum Zeitpunkt der Einschulung als Voraussetzung für den Unterricht gewünscht wird.

"Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?"

4. Schulreife/ Schulfähigkeit



Individuelle Voraussetzungen



4. Die sieben Säulen der Schulfähigkeit



- ❖ *grobmotorische* Fähigkeiten
- ❖ *feinmotorische* Fähigkeiten
- ❖ *kognitive* Lernvoraussetzungen
- ❖ *sprachliche* Voraussetzungen
- ❖ *emotionale* Stabilität
- ❖ *motivationale* Voraussetzungen
- ❖ *soziale Kompetenz*

4.1 Grobmotorische Fähigkeiten



- Bewegungsabläufe: Ball werfen und fangen
- Gleichgewicht halten (auf einem Bein stehen, balancieren...)
- Allein auf Toilette gehen, Nase putzen
- Richtig und auch längere Zeit ruhig sitzen
- Sich alleine an- und ausziehen
- Sich alleine duschen und Haare föhnen

4.2 Feinmotorische Fähigkeiten



- konkrete Dinge (Haus, Blume, Personen) mit **richtiger Stifthaltung** malen
- Genaues Ausmalen
- Auf einer Linie genau schneiden
- Eigenen Namen schreiben
- Schnürsenkel binden üben!

4.3 Kognitive Lernvoraussetzungen



- Genaues Hinschauen, Farben, Formen und Symbole erkennen (z.B. einzelne Zahlen, Würfelaugen, manche Buchstaben...)
- Mengen bis ca. 6 erfassen
- Gute Merkfähigkeit (z.B. beim Memory Spielen)
- Mehrteilige Aufträge verstehen und befolgen
- **Ausdauer und Konzentration!**

Kein PC oder Fernsehgerät im Kinderzimmer!

Nutzung von Handy oder Tablet nur unter Aufsicht! Zeitbegrenzung!

4.4 Sprachliche Voraussetzungen



- Lautrichtig und in angemessenem Tempo sprechen
- Einen Satz mit 6 oder 7 Worten grammatikalisch richtig sprechen
- Eine Geschichte logisch zusammenhängend erzählen können
- Name, Adresse und Telefonnummer problemlos aufsagen
- Wünsche ausdrücken, Antworten geben

4.5 Emotionale Stabilität



- Bedürfnisse selbst kontrollieren, z.B. Toilettengang, Essen in der Pause
- Problemloses stundenweises Ablösen von den Eltern (Übernachten bei Freunden)
- Sich etwas zutrauen und auf neue ungewohnte Situationen einstellen können
- Bedürfnisse aufschieben
- **Frustrationstoleranz!**
(lässt sich beim Spielen gut üben 😊)

4.6 Soziale Kompetenz



- **Sozialkompetenz lernt man nur in der Gruppe!**
(Freundschaften eingehen, Aufgaben gemeinsam lösen...)
- Konfliktfähigkeit - Meinungsverschiedenheiten ohne Gewalt austragen/ weitestgehend selbst lösen können
- eigene Interessen durchsetzen, aber auch Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- Regeln anerkennen
- Hilfe annehmen können

4.7 Motivationale Voraussetzungen



- Kinder WOLLEN lernen!
- Positive Einstellung zur Schule fördern
- Vorfreude auf Schule unterstützen – keine negativen Äußerungen über die Schule!

5. Der richtige Zeitpunkt



Lieber früher oder später einschulen?

Das ist immer eine Einzelfallentscheidung!

Wir helfen Ihnen dabei!

6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?



Bitte nicht 😞

Bringen Sie ihrem Kind nicht Schulstoff bei!
Traktieren Sie die Kinder nicht mit
Arbeitsheften oder –blättern!

Bitte drohen Sie nicht: Warte nur, bis du in die
Schule kommst...!

6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?



Das tut Kindern gut 😊:

Schaffen Sie eine anregende Umgebung, in der ihr Kind möglichst vielfältige Erfahrungen machen kann!

6. Können Eltern etwas für die Schulfähigkeit tun?



Das tut Kindern gut 😊:

Schaffen Sie eine anregende Umgebung, in der ihr Kind möglichst vielfältige Erfahrungen machen kann!

Selbstständigkeit zugestehen

Viel Bewegung

Kontakt zu anderen Kindern

Gesellschaftsspiele

Gespräche führen

Bücher vorlesen

Internet-Adressen

gs-st-johannis.de

sb-ofr.de

km.bayern.de





Was braucht mein Kind?

7. Was braucht mein Kind?



1. Schultasche (muss passen und gefallen)
2. Federmäppchen (einstöckig)
3. Schlamperrolle für Kleber, Schere...
4. Sport-/ Schwimmflasche; Sportzeug
5. Malsachen, evtl. Kittel
6. Materialliste (Post)
7. Geeigneter Arbeitsplatz

Achten Sie auf
Qualität!



Was kommt in die Tüte?

Das Kind muss sie tragen können!

7. Vorschläge für die Schultüte



- Brotzeitdose, Flasche
- Dosenspitzer
- Lineal 30cm
- Wachsmalkreiden/ Malutensilien
- Geld-/Brustbeutel
- Knete/ Motorikspielzeug
- Dose für Krimskrams/ Milchzähne
- Karten-, Würfel- oder Geduldsspiele

Achten Sie auf
Qualität!

Wird in der Regel zu
Hause geöffnet!

Haben Sie noch Fragen?

Fragen gerne im
Plenum stellen...
...oder sich bitte
im Anschluss an
die Veranstaltung
an eine Lehrkraft
wenden!



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

