

Anregungen zur Förderung für die Hand der Eltern

Thema: Motorik

Nach dem Anmeldetag bleiben noch ca. fünf Monate, die dazu genutzt werden können, die Auffälligkeiten, die sich im Einschulungsverfahren gezeigt haben, mit Hilfe gezielter Förderung zu beheben. Jegliche Förderung soll unter dem Motto stehen: "Hilf mir, es selbst zu tun!"

Grob- und Feinmotorik:

- für ausreichend Bewegung sorgen
- Bälle fangen
- schaukeln
- klettern
- Treppe mit abwechselnden Füßen gehen
- kneten, malen, schneiden, kleben
- Roller fahren, Rad fahren
- balancieren
- schwimmen
- mit Naturmaterialien spielen
- Stifte spitzen
- Federmäppchen einräumen
- Reißverschluss öffnen und schließen
- Schleife binden
- mit Lego oder Ähnlichem bauen
- Reißbilder (Formen werden aus Buntpapier gerissen und aufgeklebt)
- Teig rühren
- mit Schaufel und Besen kehren
- Geschirr abtrocknen
- Gummitwist spielen
- Hüpfkästchen springen
- Pedalo fahren
- Hüpfball werfen und fangen
- Hindernisparcours:
 - Ein tolles Spiel für langweilige Regentage. In der Wohnung wird ein Hindernisparcours aufgebaut. Das Kind muss unter, über oder durch Stühle krabbeln, auf einem Seil oder Wollfaden balancieren, sich um Tischbeine schlängeln, unter große Decken kriechen ...
- Das Spiegelbild:
 - Sie stellen sich Ihrem Kind gegenüber. Einer macht langsam Bewegungen vor, die der andere wie in einem Spiegel nachmacht
- Strümpfe an- und ausziehen
- Flaschenverschluss auf- und zudrehen
- Knoten binden
- Knöpfe schließen und öffnen
- beim Falten darauf achten, dass die Kanten genau übereinander liegen
- beim Ausmalen von Bildern auf die Außenlinie achten
- Steckspiele fertigen
- mit Bierdeckeln bauen
- Mikado spielen
- flechten
- Perlen auffädeln